Charle in 1250

ملحــق المدد ٢٠ السنة الاولى المدد ٢٠ السنة الاولى المدد ال

و ۲۱ حزیران سنة ۱۹۳۰

عمان السبت في ٢٥ محرم سنة ١٣٤٩

مذاكرات المجلس التشريعي

محضر الجلسة المنعقدة في ٢٦ – ٤ – ٩٣٠ للدورة فوق العادة للمجلس التشريعي الاردني الاول

en de la companya de la co

A property of the House of Adaptives of the State of Management and the State of th

The property of the state of th

AND THE PROPERTY OF THE PARTY O

Alle Hole Paris

the state of the state of the second state of

## الجاسة العشرون

الرقم · الجلسة العشرون للدورة فوق العادّة للجلس التشريعي الاردني الاول · التار يخ ٢٦ ٤ ٤ ١ ٢٠ الصادف يوم السبت

افتتحت الجاسة العشرون للدورة فوق العماده للمجلس التشريعي الاردني الاول بتاريخ ٢٦ ٤ ٤ ٠ ٩٣ المصادف يوم السبت برئاسة فحامة الرئيس وحضور اكثرية قانونية

فحامة الرئيس: نوجل قراءة الضبط الى الغد

شمس الدين بك : على شرط أن لانتشى على هذه القاعدة .

محمد بك الانسي: غداً يقرأ الضيطي

توفيق بك : بعد النظر في الحساب تبين أن الصرفيات حتى اليوم بما فيها دائرة المعارف ودائرة الزراعة على ماهي عليه تبلغ ( ٢٢٨٢٣٠ ) جنبها وان الواردات بعد ان انزل منها ماذكره مندوب وازارة المالية اي ( ١١٩٠٠) جنيه اي عشرة آلاف من الاعشار والف من ضريبة الاراضي والمسقفات و (٥٠٠) من ضريبة التبغ و(٤٠٠) من حاصلات اراضي الدولة هذا بعد ان الضيف ألى ذلك فرق الاعانة المالية بحيث ابلغت الى (٦٠) الف جنيه بالاتمن ٥٤ الف جنيه وقد بلغت الواردات على هذا التعديل (٢٤٧٤٥) جنيهاً فتكون الزيادة الحقيقية بالنسبة للواردات ·

اما العجز الذي ذكرته في الجلسة السابعة البالغ (٨٩٤٣) جنيهاً فهو عجز يختص بالسنة الماليـــة الماضية و بمكن تركه ٠

شمس الدين بك : هل ان المسكلف الاردني محبور على تأديسة العجز البالع (٨٠٠) وكشور واذا قصرت الامة عن الدفع لاسباب اضطرارية حل يعد هذا التقصير وما ينتجه من نقص \_ف التحصر لات عجر في الميزانية ام يعد بقايا ?

توفيق بك أولكن هذا العجز عكن نكه لتهمل المالية إلى تربس

شمس الدين بك : قولوا بقايا ولا تسموه عجز · توفيق بك : عندكم واردات وعندكم صرفيات فبعد ان عرفتم المقادي نوجو از عابر على قراءة

عوده بك : فلنداوم على قراءة ميزانية المعارف ·

عمد بك الانسي: ذكرتم ان مقدار الاعانة تبلغ (٦٠) الف جنيه وعلى ما الذكر ان كتاب المعتمد البريطاني الذي قرئ في هذا المجلس يحتوي على مبلغ (٦٢) الف جنيه

توفيق بك : ولكن ورد جواب من وزارة المستعمرات انه لايمكن ان تدقع سوى (٦٠١)

محمد بك الانسي: بلغني ايضاً ان الحكومة اصدرت طوابع في هذا الشهر باسم مكافحة الجراد وهذا الملع غير موجود في قسم الواردات

توفيق بك : ان المادة الأولى من الفصل الرابع من الواردات كانت (٤٤٠٠) وفي هذه السنة اصبحت (٧٠٠٠) جنيه فتكون الزيادة عباره عن (٢٦٠٠) وهذه الزيادة ستفتح من طوابع

خامة الرئيس: لنداوم على ميزانية ادارة المعارف

عوده بك عجب أن ياً تي المدير السنوضيج منه بعض الأمور

عمد بك الانسي: يجب ان نقبل الميزانية المذكورة على علاتها اي كما هي ثم ينظر في امر توزيع الزيادة من المراجع المرا

توفيق بك : الفصل (١٢) المعارف :

و المارق المارق و الم و به المراجع في المراجع الرواتب

٢ \_ مفتش ٢٦ \_ ا \_ ١٣

٣١٠ ١ - ٢٦ منتش ٢٧ - ١٠٠

توفيق بك : علمت أن المادة التالثة غير مذكور بها شي من المبالع وأن ما ترة المادف تحساج الى مفتش آخر يمين من اول نيسان

من جاب احد المقتدرين الى شرق الاردن ولذلك لا يمكن ان يكون راتب المفتش المراد جابه اقل

شمس الدين بك : ولكن نجن لانمكنه من تنفيش غير المدارس الابتدائية

توفيق بك : المناسب من ( ٢١–٢٥) .

عوده بك : من الاساسات المقررة . . . . .

فخامة الرئيس : اضع الاقتراح القاضي بتعبين مفتش براتب المفتش الحالي بالرأي ·

فقبل المجلس تعبين مفتش براتب المفتش الحالي واصبحت المادة كما يأتي :

		• • •
۳۱۰۲۹) شقه ۳	414	١٥٦ عنستة اشهر
ع رئيس کيبه (۱۷ م ۲۰۰)	4.5	قبلت ۲۱۷ ۲۱۹
(14 9) بسامت ه (14 9) بنال با	1.4.	149 149 #
۲۰۰۱	14.	119 119 =
<ul> <li>γ کاتبوامین مستودع (۲ – ۸)</li> </ul>	٧٨	۸٤ <b>٨</b> ٤ چ
۸ علاوة فرق <sup>العم</sup> لة ســ	13	** **
۹ آذب	47	۳٦ ٣٦ 💉
- مدارس الذكر -		
ا ملیر (۲۱–۲۷)	ψ	قبلت ۳۰۰
۱۱ ۳ مدیر ۱۷ ۲۰۰۰۰)	777	مبلت ۱۳۳ ۱۹۹۳ ۲۹۹
۱۲ اسانده (۲۰۰۰۲)	1464	14.1
۱۳ ۸۱سانده (۱۳۰۰۲۱)	1481	1484
١٤ او مدير (١٠-١٠)	1104	7271
١٥ ١٢ مدرس (١٥-١٢)	1019	1117
۱۹ مدیر (۲-۸)	11	1069
(1-1) prod (1-1)	<b>ተ</b> ሦሊሃ	74YY w.l
١٨ علاوة فرق العمله	ive	Y 2 Y Y
		AND THE STATE OF T

شمس الدين بك : انزيد معلم أم مفتش .

مدير المعارف؛ عندنا مدارس كثيرة وتحتاج الى تغتنش دائم منهــــا (٦٠) مدرسة حكومية 

> شمس الدين بك : نحن نسلم معكم على ان يكون هذا المفتش كمساعد للمفتش الحالي ٠ سعيد بك الفني : من هو مرجع المفتش الـثاني يا ترى ? حدير المعارف : المدير العام ·

> > سعيد بك : ارى ان يكون المفتش الاول ·

توفيق بك : ان نظرية وحدة التفتيش وجيهة ونظرية سعيد بك وجيهة ايضًا ٠ محمد بك الانسي: مدارسنا عبارة عنمدارس ابتدائية لا يوجد فيها اختصاص

مدير المعارف: ولكن عندنا از بع مدارس ثانوية يقتضي لها مفتشون اختصاصيون عوده بك : انا لا أتداخل في امر الادارة ولكن يجب أن نعرف هل المفتش لازم أم لا ?

شمس الدين بك : للقسم العالي مفتش لازم وللقسم الابتدائي مساعد مفتش يكني .

عوده بك : انتم نقولون انكم تريدون اصلاح الممارف والآن ٠٠٠٠

جدير المارف : هنا قضية اختصاص .

شمس الدين بك : هنا عندك معلمين براتب (١٢) جنيها فأقـ ترح ان لا يعطى المفتش أكثر

فطني بك : اثني على اقتراح الزميل شمس الدين بك .

عوده بك : ولكن لا فائدة ترجى من هذا الاقتراح · عطا الله بك : منذ سنين عديدة لم يأت الى الكرك مفتش معارف .

فَعْلَمِي إِنْ ؛ بُوزَارَةُ العَدَلَيْةُ يُوجِدُ مَفْتِشُ ومَسَاعِدُ وَكَذَلِكُ بِنَظَارَةُ المَالِيةِ وبسائر الدوائر •

عُودِه بِكَ : ادى أن يعين مفتش بنفس الدرجة التي يأخذِها المنتش الحالي .

تَقَامَةُ الرُّئِيسَ؛ اضع اقتراح شمس الدين بك بالرأي . تجيب بك الشريدي : اذا اوجدتم مساعد مفتش سيكون راتبه ضيّل بما يمنع مدير المعارف

ديد ادين مستودع ( ٦ سـ ٨)	**	Y0	γο 🖋
٧٤ عاروة فرق المحلة	11	*1	Y1 #
مع خدمه وآذنه	١٠٨	١٠٨	1·A =
طاسة وو	٤٨	٤A	٤٨ /
ه ۶ عثي	01	ં ૦૬	ي ٥٤
	14481	١٨٨٠٦	١٨٨٠٦
( ب النقات )		•	'''' '
٤٦ نقليات وسفريات	۲٧٠	<b>۴</b> ۷۰	۳۷٠
بدلا من (۳۷۰) كماكان في المشروع -	ان یکون (۳۲۰)	الأحدا الملويجي	
حده	اللامنالده:	ان مردا المبلغ راب	توقیق بک ۱۰
: المانات اعمال النفتيث من حي <b>ة اخرى</b>	ريېنغ هو راند دل د د د ال	ك: اظن أن هذا ا	شمس الدين ب
قيام المفتش باعمال التفتيش من جهة الحرى المعاد المناد المنتور المنتور والمترون وقائد	لعديدة للعلمين وا 	: نظراً التنقلات ا	مدير المعارف
ر وخصوصاً بعد ان وافقتم على تمين مغتش محاد مد مسار المدان الماء الذي كان	به سوف لاتکنځ	ز ان « ۳۲۰ » جنہ	ا مك للما المق
40 1548 418 11 11 14 14 14 14 14 14			رو دد معجس حود
ع ورار ۲۰٪ وال	3 (44.) Por	استاكان تحدي	سيم ويور والمال و
كما قبل ( ۴۲۰) وان الملغ الذي كان اد السنة واضطررنا ان نأخذ ۱۰۰ جنيه	3 (44.) Por	استاكان تحدي	سيم ويور والمال و
الا السنة واصطرره السهامة	، على (٣٧٠) لا بابقة نفذ قبل انته	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس الماستاد تر	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الد
راد السنه واصطرره است. . لا مالنفةات والعنةلات	، على (۳۲۰) لا بابقة نفذ قبل انته. د د د سالداد ن	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس لى التنقلات	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على
راد السنه واصطرره است. . لا مالنفةات والعنةلات	، على (۳۲۰) لا بابقة نفذ قبل انته. د د د سالداد ن	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس لى التنقلات	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على
ر السنه واصطرره السنه والمعنقلات . لا بالنفقات والمعنقلات . لية (۲۲۸) جنبها فقط ولذلك ارجو الناقضوا	، على (٣٧٠) لا بابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض	للقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس ل التنقلات بك : نحن قلنا نريه ان الصرفيات كان	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين تمم الدين
ره السنه واصطرره السنه والسنة والمعتقلات . به لا بالنفقات والمعتقلات . بية (۲۲۸) جنبها فقط ولذلك ارجو النقضوا	، على (٣٧٠) لا مابقة نفذ قبل انته د ان نهتم بالمعادف ت في السنة الماض ع مكذا ذكر •	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس لي التنقلات بك : نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان س. (٣٧) لابه بالمشرو	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك :
ره السنه واصطرره السنه والسنة والمعتقلات . به لا بالنفقات والمعتقلات . بية (۲۲۸) جنبها فقط ولذلك ارجو النقضوا	، على (٣٧٠) لا مابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر • ادة بالرأي اي (•	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلك : نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧) لانه بالمشرو إلى: اضع اصل الما	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : (۳۲۰) بدلا من (
ر لا بالنفقات والمعنقلات ية (۲۲۸) جنيها فقط ولذلك ارجو <b>ان تضموا</b> يه (۳۲۸)	، على (٣٧٠) لا مابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر • ادة بالرأي اي (•	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلك : نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧) لانه بالمشرو إلى: اضع اصل الما	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : (۳۲۰) بدلا من (
ر لا بالنفةات والمعنقلات ية (۲۲۸) جنيها فقط ولدلك ارجو ان قضموا ۱۳۷۰)	، على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته د ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر ادة بالرأي اي (٠	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلك : نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧) لانه بالمشرو المحلمل اي (٢٠٠)	آخر فالنسخة التي ت خصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : في بدلا من ( ٣٢٠)
ر لا بالنفقات والمعنقلات ية (۲۱۸) جنيها فقط ولذلك ارجو النقضيوا (۳۷۰) برو انارة وتدفئة برو متفرقة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته د ان نهتم بالمعادف ت في السنة الماض ع مكذا ذكر ادة بالرأي اي (٠ اجنيه اجنيه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (١٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : فخامة الرئيس قبلت ٩٦
ر لا بالنفقات والمعنقلات ية (۲۲۸) جنيها فقط ولذلك ارجو انقضموا ۱۳۷۰) ۱نارة وتدفئة ۱۶۵ متفرقة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته د ان نهتم بالمعادف ت في السنة الماض ع مكذا ذكر ادة بالرأي اي (٠ اجنيه اجنيه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (١٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : فخامة الرئيس قبلت ٩٦
الا بالنفقات والمعتقلات ية (۲۲۸) جنيها فقط ولذلك ارجو ان قضموا ۱۳۷۷) انارة وتدفئة ۱۶ متفرقة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر ادة بالرأي اي ( المنه المنه الرأي اي ( المنه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (٢٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : فخامة الرئيس قبلت ٩٦
ر لا بالنفقات والمعنقلات به (۲۲۸) جنیها فقط ولذلك ارجو لنقضیوا ۱۷۷) ۱۵ انارة و تدفقه ۱۵ برق و برید و هانف ۱۵ اداشة مدرسة الصناعة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته د ان نهتم بالمعادف ت في السنة الماض ع مكذا ذكر ادة بالرأي اي (٠ اجنيه اجنيه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (١٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : فخامة الرئيس قبلت ٩٦
الم النفقات والمعنقلات ية (۲۲۸) جنيها فقط ولذلك ارجو ان قضموا (۳۷۸) انارة وتدفئة رع متفرقة وع معفرة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر ادة بالرأي اي ( المنه المنه الرأي اي ( المنه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (٢٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : في المدلا من ( ٣٢٠) بدلا من ( فقبلها قبلها
ر لا بالنفقات والمعنقلات به (۲۲۸) جنبها فقط ولذلك ارجو النقضيوا ۱۷۷) ۱۵ اثارة وتدفئة ۱۵ بتفرقة ۱۵ برق و سهد وهانف ۱۵ اداشة مدرسة الصناعة	على (٣٧٠) لا ابقة نفذ قبل انته ر ان نهتم بالمعارف ت في السنة الماض ع هكذا ذكر ادة بالرأي اي ( المنه المنه الرأي اي ( المنه	لقيتها كانت تحتوي مارف في السنة الس إلى: نحن قلنا نريا ان الصرفيات كان (٣٧٠) لانه بالمشرو المحلمل أي (٢٠٠٠)	آخر فالنسخة التي تخصص لادارة الم من الوفر لصرفها على شمس الدين توفيق بك : توفيق بك : في المدلا من ( ٣٢٠) بدلا من ( فقبلها قبلها

۱۹ آذن	٥٤٠	٧٩.	<b>~9</b> -	
_	4559			
۲۰ ۲۸ معلم قریة (۲۰–۸) ۲۱ ۳ م / (۲۰–۸)	1221			,
		۲٦٨٠	۲٦٨٠	,
۲۲ علاوة فرق العملة با بالادا ش	٣٩	64	94	7
_ مدارس الاناث _ 				. l =
۲۳ ۳ مدیرة (۱۳ ـ ۲۱)	٥٣٥	900	204	•
(17_9) * * 45	444	455	422	
(17_9) ander Y YO	۸۱۱ .	<b>70</b> ¢	Y o ሊ	Ŀ
" A _ 7 " 9 T7	٧٦٧	. •	•.	
YY 11 % « 1_ X »	•	144	944	*
٢٨ علاوة فرق العملة	45	<b>†</b> ¥.	44	1
۲۹ آذن	١٦٨	۲٠٤	۲۰٤	
	17940	17220	177.1	
_ مدرسة الصناعة _	•		f	, •
·				1 -
۳۰ مدیر «۲۰_۲۰»	117	444		_
۳۱ معلم حدادة (۱۳ ـ ۱۳)	172	18:	١٧.	£
۲۲ " سمکري (۱۳۱ ـ ۲۱)	٧٨	. 107		
۳۳ » نجاره ( ۹ ۱۲)	. 122	• (*)		
(17_14), « « 46	10 (10 to 10	104 - 170	101	' . 
۳۵۰ » احذیه (۱۹ بـ ۱۲)	YY	And American	1	
۳۱ » تعليم (۲۰۰۰ )	<b>19</b>	YY.	ν,	#
٣٧، مساعد معلم أحذية (٦٠ ـ ٨	2cN	e e e e e		-
<u> </u>	41	11	- ,,44	-
۹۶۲ » مداده ( ۲ ۸	A. A.N.	11 1974 18	17	<b>.</b>
ه کاتب وعاسب (۲۰ ـ ۸)	47	Astron	. Hailah	*

**አ**ሦአ

مدير المعارف: لم يختار احد منه ريرس الراعة م عوده بك : قد سبق لقديم التراح من نواب الكراسات الدورة الما إنة واكروه في مسامه الدورة ايضًا وطلبوا من المجلس للوقر أن يساوي للامد عبر يقبه التلاميذ من مست المترأكم في البعثات العلمية وان يوضع منصصات لتليذين يرسلا الى الجامعة الناسريكية ٠ شمس الدين بك : « أَخَذَه عَمَّلَاتُ الْجُمَالِينَ ﴾ ياعوده بك ! عوده بك : « مداوماً » أن يرسلا إلى الجامعة الأدير كانية إرجو من الجبلس الموقر أن يتفضل بزيادة منصصات تليذين علامة على المبلغ الموجود والبالغ قــدره ٨٨٠ الموجود في المادة ·· ٥٠ ·· عمد بك الانسي: اقترح ان توضع مخصصات اربعة تلاميذ من عمان والسلط الى الجامعـــة الاميركانية في بيروت للتخصص في احدَى الفروع المفيدة للبلاد نظمي بك : ماذا يكاف التلم بذ من النفقات ع مدير المعارف: ٧٤ جنبهاً و يكفي ارسال اليدين في هذه السنة. نظمي بك : هنا يوجد فكرة عني الى ارسال عشرة الزميد الى الدرسة الزراعية مدير المعارف: اناكنت قدمت لقرير ضافي بينت فيه ان هذه السلاد لايكن ان تراتي الا اذا سارت المدارس على منهاج التعليم العملي وانتظري في آن واحد محمد بك الانسي: نحن يوافقنا تأسيس مدرسة زراعية في البلاد عوده بك فل عدكم فاوس م عمد بك الانسي: يصرح السكرتير العام انه يوجد عندنا ١٦ الف جنيه عوده بك : ولكن يحب ان نتبه مر في الامر . شمس الدين بك ؛ إذا كنتم لاتر يدون الرجوع عن مقرراتكم اعلوا انه يوجد لديكم ١٦ نجيب بك الشريدي ا وقضية السلاح للجيش شمس الدين بك ؛ السلاح موجود في ايدي الأفراذ هو كافي ووافي نجيب بك الشريدي: كسروه شمس الدين بك : هل صدقت أن الجيش يقدم على تكسير السلام قيل أن يومون خلافه . والمة الرئيس في التحران معالاه المعالية المعالية

محمد بك الانسي : على اي اساس تشترى الـكتب ? مدير المعارف: على اساس المناقصة والآن بموافقة رئيس النظار تشتري الكتب باغانها من طابعيها و بما اننا عزمنا على اعطاء الكتب مجانًا للفقراء من اهالي القرى بدلاً من الاصول المتبع الى يومتا هذا هو اعطاء الربع للفقراء مجانًا ولذلك كتبت للحكومة ورجوتهــا بلزوم وضع ١٥٠٠ جنيه لتخصص لهذه الغاية وجاءً في كتاب بالموافقة على ١٣٦٠ فقط ارجوابلاغ المبلغالمذكور الى(١٥٠٠) شمس الدين بك : انا من جملة الموافقين على هذا الاقتراح بشرط ان نعطي الكتب مجانًا · مديرُ المعارف: نعطي بطريقة الاعارةوثم نسترد في آخر السنة لتعطى لتلاميذ الصف الادنى الى ان تصبح الكتب غير قابلة الاستعال فتجمع وتحرق فخامة الرئيس: اضع انتراح مدير المعارف يشاركه بذلك شمس الدين بك والانسي بك **بالرأي** اي تخصيص مبلغ (١٥٠٠) جنيه٠ فوافق المجاس على قبوله قبلت ۹۰۰ ٥٢ لوازموادوات المدرسةالصناعية 1 . . \* ۵۴ میاه ₹人人 🎺 ٥٤ نفقات بمثات علية شمس الدين بك : فصل لنا يامدير المعارف قضية هذه النفقات ? مدير المارف : تصرف هذه المبالع على مصار يف المعتات العلية الوجودة في الجامعة الاميركية في جدوت للذكور والبعثة الثانية في دار المعاات في فلسطين شسس الدين بك : من مركبة هذه العثات ؟

حدير المعارف : البعثة الاولى مركبة من مخرجي السلط وعجلون والبعثة الثانية من السلط وعمان

مدر المارف الناب فهم يدرسون التاريخ والاثنان الآخران طبيعيات وواحد علم

شمس الدين بك : لا اظن انه يوجد احد من عمان فلو كان الامر كذلك لغرفنا .

حدير المعارف نعم تليده من عمان ياسيدي وهي شقيقة محمد بك الشريبقي •

عمد بك الأنسي: ماذا يدرسون اعضاء هذه البعثات العلمية ?

نجيب بك الشريدي: أن المدرسة التي تستوعب العدد الكبير من الطـــلاب والمتوسطة في شرق الاردن في مدرسة الصلت فقط ·

ولا يخنى ان مجيء الطلاب من كافة انحاء شرق الاردن الى بلد واحـــد فيه من العـــو بلت والمصاريف الباهظة بما لا قبل للقاطعات بها

فاذا اردنا ان نضيف صنفين الى مدرسة السلط لتكون ذات اثنى عشر صنفا فاني احبدداك على ان تكون هذه المدرسة نهارية لا ليلية لان واردائنا غير كافية وادا اراد اهل الصلت ان يقوموا ببناء الطابق العلوي لاجل المنامة فلا بأس من جعلها لياية لان الحنزينة لا يمكمنها ان تتكيدمصاريف البتاء واما لغو صنفين من القاطعات الموجود فيها صنفين فهي ار بد وحدها لان في الكرك وعمـــان ثمانية صفوف فالاحسن من القول بلغو الصنف التاسع والعاشر من الدارس الثانوبة بدل ان يقال مدارس فليقال مدرسة ازبد فقط لانه لا يوجد سواها تحتوي على هذين الصنفين

عوده بك : انا العاجز ماذكرت لا ار بد ولا الصلت ولكن اطاب تأسيس كاية من ادارة المعارف التي لها حق خيار انتخاب المحل اللازم لها مثل عمان ، الكرك ، العقبة لاجــل ان تجمع.

اكرر افتراحي ورجائي من الاعضاء الكرام ان يتفضلوا بوضع الصنف التاسع والعاشر علاوة على مدرسة الكرك واما ان محدثوا كلية ليلية

فخامة الرئيس: اضع اقتراح عوده بك الذي يتعلق باضافة صنفين على بمدرسة الكرك مولفة بين? فرفض المسهدا الاقتراح

فخامة الرئيس : اصع الآن الشق الثاني من اقتراح عوده بك فيها يتعلق بفتح كاية ذات(١٢) صنف ليلية موافقين ?

فوافق المجلس على قيول هذا الاقتراح بالاجماع ·

عوده بك : انني إشكر المجلس الموقر على قبول افتراحي وارجوكم إيضاً ان تصغوا. الم

تعلون أيها الزملاء المترمين أن قضية الطفيله في من المراركز المسة في بلاد شرق الاردن. ولا يقل عنها اهمية مركز الكورو وبلاة المعمن وهذه البلدان الثلاثية حتى الآن لم تشترك فيها المرأة -Produced a male

على الموجود •

فوافن الجِلس على اضافة تخصيصات تليذين على المادة «٤» فاصبحت هكذًا

نفقات بعثات علية	٥٤	£ & &	<b>Ł</b> .አ.	X\X
مجموع النفقأت		٤١٠٩	٤١٩٦	1117
المحبوع العمومي			744	<b>*</b> < < <b>Y X</b>

عوده بك: لايخفي على المجلس الموقر انه يوجد في المقاطعات الاخرى مدارس دات عشرة صفوف واما مدرسة لواء الكرك مع مايتبعهامن قضاء الطفيلةولواء معان وقضاء العقبة وتلك الانحاء الواسعة فلا يوجد نيها الاثمانية صفوف

نجيب بلث الشريدي : والعقبة رمعان ايضاً ﴿

عوده بك: ( مداوماً ) فيضطر تلامذة الكرك الذين يكملوا الصنفالثامن ان يأ توا إلى الصلت او اربد و يداوموا سنتين لاجل اكمال الصفين الباقيين اي التاسع والعاشر ولا حاجة الن اذكر حضراتكم بانه لايوجد في هاتين البلدتين من اسباب الراحة لتأمين حياة ومعيشة التلميذ ولهملذه الاسباب قد تعرض أكثر التلاميذ الى الامراض والبعض منهم فقد امكان الدوام على مدرسته ا يضاً · ولذلك لاارى ان المجلس الموقر يقبل بابقاً مقاطعة كبرى من مقاطعة شرق الاردن بـــدون صف تاسع وعاشر ولذلك ارجو بصورة خاصة بأسم الارجاء الواسعة ان يتفضل الهبلس الموقر باعطاء مخصصات لضم صفين التاسع والعاشر على مدرسة الكرك حتى لايحت اج تلامذتها ان يتحمل مشاق العيشوالتعرض للامراض الشديدة لانه لايخفي إن اكتر اهالي هذ، المنطقة لإيملكون ما يدفعون اجور ذهابهم الى مدرستي الصلت واربد ان يكون عندهم من المال مايكني إعاشة وتأمين واحة وصحة أولادهم في تلك البلدين وإذا رأيتم من الاوفق أن تجملوا كافة المدارس الثانوية عبارة. عن غالية صفوف وتجمعوا شمل ابناء البلاد عدرسة كلية داخلية تختار الحكومة مر كزها وتجعلها · ذات اثنى عشر صفًا فاني ايضًا من الموافقين على ذلك ·

> سعيد بك الفتي ؛ الاقتراح الأخير اوفق adjuly of the first

والمستعدد المنعد والمستعدد المستعدد والمستعدد والمعلية المتعدد التي المتعدد ال

عالاوة فرق العملة	A	* *	**	<b>**</b> *
آذن	9	, 🕶	47	47 =
الماطمات -				
م صافظ زابات (٩_١٢)	١-	717	• .	
۴ مأمور زراعة (۹ـــ۱۲)	11	•	۲٧٠	۲۷۰ =
۳ طواف حراج ۸ اف	14	477	***	۲۸۸ -
۹ طواف حراج ۵ لف	14	۵٤.	•	•
۱۰ طواف حراجه لف	14	•	٥٧٠	٥٧٠ /
فاظرحة لمالتجار بلالف	10	۸Ł	٨į	<b>አ</b> ኒ ≠
٤ بستان وناظر مستنبت ٦ لف	17	444	444	۲۸۸ -
-ب <sub>ا</sub> بي ه لف	17	٦.	٦.	٦.
القسم البيطري				
`			· ·	
	1.4	444	•	•
(۳۷ <u> </u> ۳۲) « «	11	•	. 444	444 =
	۲۰	122	122	477 °
علاوة فرق العملة	*1	٨	٤	٤ ٪
۲۲ سایس		47	44.4	۳٦ ء
الجموع	,	4414	401A	4014
« ب ـ النفقات »			) ) () () ()	
۲۳ نقلیات وسفریات		40.	Yo	γο.
٢٤ انارة وتدفئة		۳.	٤٠	
٢٥ متفرقة		10	٧,	Ψ.
۲۹ برق وبرید وهاتف		٨٥	1.	
٧٧ السة زيادة الحراس		W2	00	
۲۸ مكافعة الاوبئة	1	• • •		

توفيق بائ : ماذا نقول باعوده بك ·

عوده بك : (مداومًا ) في العلم ولذلك انني ارجو من حضرات الزمــلام المجترمين ان يضعوا مخصصات لحوثلام البلدان لتأسيس مدارس للبنات ·

نجيب بك الشريدي: انا اثني على اتتراح عوده بك والفت نظر المجلس بانه لايحوز النحرم بنات اليوم وامهات المستقبل من الطفيلة المتعطشة للعلم و كذلك قريسة الحصن وهي لانقل من الطفيلة جسامة وهي ذات مدارس طائفية عديدة و كذلك الكوره وكل مايلزم لهدف للدارس هو مبلغ ٧٨ حنيها .

فخامة الرئيس: اضع هذا الاقتراح اي وضع مخصصات ٧٨٠ جنيه لتأسيس مدارس بنات في القرى المذكورة بالرأي موافقين.

فوافق المجلس على اضافة ٧٨٠ على ميزانية ادارة الممارف للغاية المذكورة بالاكثر ية · نظمي بك ، ماهي نفقات الـكاية المراد تأسيسها في السنة يا اديب بك ?

مدير المعارف: «بعد ان عمل حسابه» ان نفقات الكاية في السنة بما فيها البناء والمحاسب والكاتب والطاهي (٧٢٠) جنيه فيخرج من هذا المبلغ (٧٢٠) منه من رواتب المعلمين الاربعة الذي سيستغني عنهم من مدرسة اربد نظراً لجعل مدرستها ثمانية صفوف بدلاً من عشرة فيكون الباقي (٣٣٥٠) جنيه فقط ٠

تجيب بك الشريدي : يا سيدي يجب ان ننظر في امر السلاح · قوفيق بك : دائرة الزراعة الفصل(١٣)

دائرة الراعة والحراج والمعادن دائرة الراعة والحراج والمعادن (1- الرواتب)

(- 1_47		٥٢٨	007	نبلت ٥٥٢
زراغي(۲۱_هٔ۲)	۲ معاون	*72	7,7,7	7X7 <b>/</b>
بن(۲۰ ـ ۲۰)	رابه المرابع المنتا	At Ship	+ +++	+YY+ 5
and the second s		7.17	•	•
زراي (۱۷_۰۲) (ه_۲۱)	أنية المكانب ا	144	179	1496
A CALL	) 4	I VA	上人人	1.
ستودع (١٠ ٨)	٧ أمَيْنُ مُّ		ΥΥ.	YY